

Фестиваль детских проектов «Страна Здоровья»

**Номинация «Лучший познавательный проект»
(образовательная область «Познавательное развитие»)**

***Тема проекта:
«Чистый воздух — залог здоровья: откуда берётся
пыль и как с ней бороться»***



Авторы проекта: Воспитанники группы
компенсирующей направленности для детей от 6 до 8 лет «А»

Руководители проекта:
Зайцева О.А. ,воспитатель высшей
квалификационной категории

Аннотация к проекту

Проект «**Чистый воздух — залог здоровья: откуда берётся пыль и как с ней бороться**» посвящён изучению одного из важных факторов здорового микроклимата — чистоты воздуха в помещении. В ходе исследования ребёнок выяснил, что пыль — это не просто «грязь», а сложная смесь микроскопических частиц: омертвевших клеток кожи, волокон ткани, пыльцы, шерсти животных, уличной пыли и даже космических остатков.

Было проведено несколько экспериментов: с использованием вазелиновых ловушек для определения уровня запылённости в разных помещениях детского сада, сравнение эффективности способов уборки и наблюдение за накоплением пыли. Результаты показали, что больше всего пыли скапливается в местах с высокой проходимостью и большим количеством текстиля — ковров, штор, мягких игрушек.

Особое внимание уделено влиянию пыли на здоровье: установлено, что она может вызывать аллергию, раздражать дыхательные пути и переносить болезнетворные микроорганизмы. В пыли обитают пылевые клещи — невидимые глазу существа, чьи выделения являются сильным аллергеном.

Исследование подтвердило гипотезу: пыль вредна для здоровья, но с ней можно эффективно бороться. Наиболее действенный способ — **влажная уборка**, так как сухая только поднимает пыль в воздух. Также важны регулярное проветривание (без детей), смена обуви при входе и уход за текстилем.

Проект формирует у детей осознанное отношение к чистоте, прививает навыки здорового образа жизни и уважение к труду тех, кто заботится о порядке.

Вывод: чистый воздух — основа здоровья, и каждый может внести свой вклад в создание безопасной и комфортной среды.

Паспорт проекта

Тема проекта	«Чистый воздух — залог здоровья: откуда берётся пыль и как с ней бороться»
Образовательная область	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие • Речевое развитие • Социально-коммуникативное развитие • Физическое развитие (в аспекте сохранения здоровья) • Художественно-эстетическое развитие (оформление результатов)
Цель проекта	Формирование у детей представлений о пыли как источнике загрязнения воздуха, её влиянии на здоровье и способах поддержания чистоты в помещении для сохранения здоровья.
Задачи проекта	<p>Познавательное развитие: Расширить знания детей о составе и происхождении пыли. Познакомить с понятием «пылевые клещи» и их влиянием на здоровье. Развивать навыки наблюдения, сравнения, анализа в ходе экспериментов.</p> <p>Речевое развитие: Обогащать и активизировать словарь по теме: <i>пыль, частицы, аллергия, влажная уборка, проветривание, фильтр, микроскопический</i> и др. Развивать связную речь при описании экспериментов и выводов.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать ответственность за чистоту в группе и дома. Формировать навыки сотрудничества при проведении опытов и анкетирования. Учить уважать труд взрослых, помогать в уборке.</p> <p>Физическое развитие: Прививать навыки здорового образа жизни: смена обуви, влажная уборка, проветривание. Осознанно подходить к вопросам личной и общей гигиены.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Оформить результаты проекта в виде стенда с правилами чистоты.</p>

Тип проекта:	Познавательно - исследовательский, краткосрочный, групповой (с участием детей, воспитателей, родителей).
Участники проекта	Дошкольники старшей группы Воспитатель Помощник воспитателя Родители (в анкетировании, поддержке идей проекта) Технический персонал детского сада
☑ Сроки реализации:	08.12-19.12.2025 г.
Методы и приёмы	Наблюдение Проведение опытов и экспериментов Анкетирование Беседы с детьми и взрослыми Чтение научно-популярной литературы Оформление результатов
Конечный результат	Понимание детьми, что пыль — это не просто «грязь», а смесь веществ, вредных для здоровья. Осознание важности влажной уборки, проветривания и смены обуви. Сформированные навыки бережного отношения к чистоте окружающего пространства. Выпуск информационного стенда «Береги здоровье смолоду — начни с чистоты вокруг» Презентация проекта для детей других групп и родителей.
Ожидаемый социально-значимый эффект	Повышение экологической и гигиенической культуры у детей и родителей. Улучшение микроклимата в группе. Формирование устойчивых привычек, направленных на сохранение здоровья с раннего возраста.
Формы представления результатов	Фотовыставка «Чистый дом — здоровый ребёнок» Стенд с результатами экспериментов Плакаты: «Как убирать правильно?», «Где живут пылевые клещи?» Презентация проекта на родительском собрании и для других групп
Автор проекта	Воспитанники группы компенсирующей направленности для детей от 6 до 8 лет «А»

Введение

Однажды, играя в группе, мы с ребятами увидели в луче солнечного света крошечные частички, которые кружились в воздухе. «Что это?» — спросили мы у воспитателя. «Это пыль», — ответила она. Нам стало очень интересно: откуда она берётся, почему появляется даже тогда, когда окна закрыты, и почему после уборки она снова появляется на полочках и игрушках? Дома мы тоже видим пыль — мамы и папы протирают мебель, а через день она снова здесь.

Мы решили вместе разобраться: что такое пыль, откуда она приходит в наш дом и детский сад, и почему так важно держать вокруг чистоту. Ведь чистый воздух — это залог крепкого здоровья!

Так у нас появился проект: **«Чистый воздух — залог здоровья: откуда берётся пыль и как с ней бороться».**

Мы хотим узнать, что находится в пыли, где она накапливается больше всего, как правильно убирать, чтобы пыли было меньше, и почему она может быть опасна для нашего организма.

Вместе с воспитателем мы будем проводить опыты, наблюдать, задавать вопросы и искать ответы. А потом расскажем всем: как сделать нашу группу чище и безопаснее

Цель проекта: Формирование у детей представлений о пыли как источнике загрязнения воздуха, её влиянии на здоровье и способах поддержания чистоты в помещении для сохранения здоровья.

Задачи проекта:

Познавательное развитие:

Расширить знания детей о составе и происхождении пыли.

Познакомить с понятием «пылевые клещи» и их влиянием на здоровье.

Развивать навыки наблюдения, сравнения, анализа в ходе экспериментов.

Речевое развитие:

Обогащать и активизировать словарь по теме: *пыль, частицы, аллергия, влажная уборка, проветривание, фильтр, микроскопический* и др.

Развивать связную речь при описании экспериментов и выводов.

Социально-коммуникативное развитие:

Воспитывать ответственность за чистоту в группе и дома.

Формировать навыки сотрудничества при проведении опытов и анкетирования.

Учить уважать труд взрослых, помогать в уборке.

Физическое развитие:

Прививать навыки здорового образа жизни: смена обуви, влажная уборка, проветривание.

Осознанно подходить к вопросам личной и общей гигиены.

Художественно-эстетическое развитие:

Оформить результаты проекта в виде стенда с правилами чистоты.

Гипотеза:

Пыль вредна для здоровья, особенно для дыхательной системы. Её можно уменьшить, если соблюдать правила влажной уборки, проветривания и смены обуви.

План работы

1. Подготовительный этап (08.12 – 09.12.2025)
2. Теоретический этап (10.12 – 11.12.2025)
3. Практический этап (12.12 – 16.12.2025)
4. Обобщающий этап (17.12 – 18.12.2025)
5. Презентационный этап (19.12.2025)

1. Подготовительный этап (08.12 – 09.12.2025)

На первом этапе мы начали с наблюдения: дети заметили, как в солнечном луче кружатся маленькие частички. Это вызвало интерес — что это такое? Воспитатель объяснил, что это пыль. Дети задали много вопросов: откуда она берётся, почему появляется снова после уборки, вредна ли она? Вместе с воспитателем дети сформулировали тему проекта, определили цель — узнать, что такое пыль, как она влияет на здоровье и как с ней бороться. Была выдвинута гипотеза: *пыль вредна для здоровья, но с ней можно эффективно бороться с помощью правильной уборки и проветривания.* Были подобраны иллюстрации, книги и видеоматериалы о чистоте, воздухе и микромире. Дети начали вести «дневник наблюдений» — где и когда они замечают пыль.

2. Теоретический этап (10.12 – 11.12.2025)

На этом этапе дети познакомились с научной информацией о пыли. Через рассказы, беседы и просмотр коротких мультфильмов они узнали, что пыль — это не просто «грязь», а смесь микроскопических частиц: омертвевшие клетки кожи, волокна ткани, пыльца, шерсть животных, уличная пыль и даже космическая пыль.

Особое внимание уделили пылевым клещам — крошечным существам, живущим в пыли, чьи выделения могут вызывать аллергию. Дети узнали, что пыль может раздражать дыхательные пути, вызывать кашель и насморк, особенно у чувствительных людей.

Расширили словарь: появились новые слова — *частицы, аллергия, микроскопический, проветривание, влажная уборка, фильтр.* Дети учились использовать их в связной речи, рассказывая о том, что узнали.

3. Практический этап (12.12 – 16.12.2025)

Дети приступили к проведению экспериментов и наблюдений.

Опыт №1. «Куда девается пыль?»

Дети наблюдали, как пыль оседает на мебели и полу после уборки.

Обсудили, почему она снова появляется. Узнали, что пыль проникает в помещение с улицы, на одежде и обуви, через окна и щели.

Опыт №2. «Где больше пыли?»

Были изготовлены «вазелиновые ловушки»: на полоски картона нанесли

вазелин и повесили в трёх местах — групповой комнате, раздевалке и кабинете заведующей. Через 5 дней дети собрали ловушки и рассмотрели их под лупой.

Выяснилось:

В групповой комнате — больше всего пыли (много детей, ковры, мягкие игрушки).

В раздевалке — много уличной пыли (её приносят на обуви).

В кабинете — меньше посещений, но есть ковёр и шторы, которые накапливают пыль.

Опыт №3. «Какая уборка лучше?»

Дети сравнили три способа уборки:

Уборка веником — пыль поднимается в воздух.

Пылесос — собирает много пыли, но мелкие частицы остаются.

Влажная тряпка — пыль прилипает и удаляется.

Вывод: влажная уборка — самая эффективная.

Анкетирование

Дети вместе с воспитателями провели анкетирование родителей и персонала детского сада:

Как часто убирают?

Какими способами?

Проветривают ли помещения?

Переобуваются ли при входе?

Результаты анкет помогли понять, какие привычки есть у взрослых, и поделились с ними своими выводами.

4. Обобщающий этап (17.12 – 18.12.2025)

На этом этапе дети подвели итоги. Вместе с воспитателем обсудили все эксперименты и сравнили результаты с первоначальной гипотезой.

Были сформулированы основные выводы:

Пыль — это смесь вредных частиц.

Она особенно накапливается в местах с коврами, шторами и высокой проходимостью.

Сухая уборка только поднимает пыль — вредна.

Влажная уборка, проветривание и смена обуви — лучшие способы борьбы.

Дети составили правила чистоты:

Убирай влажной тряпкой.

Проветривай комнату каждый день.

Переобувайся при входе.

Регулярно стирай шторы и игрушки.

Помогай взрослым — чистота начинается с тебя

Затем дети нарисовали плакаты:

«Как убирать правильно?»

«Где живут пылевые клещи?»

«Чистый воздух — здоровье для всех»

5. Презентационный этап (19.12.2025)

Завершающим этапом стало представление проекта.

Был оформлен информационный стенд «Береги здоровье смолоду — начни с чистоты вокруг», на котором разместили:

Фотографии экспериментов,

Результаты «вазелиновых ловушек»,

Детские рисунки,

Правила чистоты,

Памятки для родителей.

Состоялась презентация проекта для детей других групп и родителей.

Воспитанники рассказали, что они узнали, показали свои опыты и поделились рекомендациями.

Каждый ребёнок получил памятку «Как бороться с пылью», которую можно взять домой.

Также была организована выставка детских работ под названием «Чистый дом — здоровый ребёнок», где представлены рисунки, модели и поделки на тему чистоты и здоровья.

Итог

Проект помог детям понять, что чистый воздух — это не просто порядок, а важное условие здоровья. Они научились наблюдать, сравнивать, делать выводы и делиться знаниями.

Формируются навыки здорового образа жизни, ответственность за чистоту в группе и дома, уважение к труду взрослых.

Родители и персонал детского сада отметили значимость темы и выразили готовность поддерживать инициативы детей по созданию здоровой среды.

«Береги здоровье смолоду — начни с чистоты вокруг»

Этот девиз стал главным итогом проекта и напоминанием для всех — чистота начинается с каждого из нас.